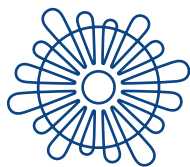


Obrazac obrazloženja financijskog plana

SVEUČILIŠTE U ZADRU
(2022. s projekcijom plana
za 2023. i 2024.)





1. Uvod

Sveučilište u Zadru je visokoškolska, obrazovna i znanstvena ustanova, osnovana odlukom Hrvatskog sabora 4. srpnja 2002. godine, na pravnim i akademskim temeljima Filozofskoga fakulteta osnovanog u Zadru 1955. i prvog sveučilišta na hrvatskom tlu osnovanog u Zadru 1396. godine. Sveučilište je pravno i funkcionalno integrirano visoko učilište odjelnog tipa s ukupno 27 sveučilišnih odjela, četiri znanstveno-istraživačka centra, dva centra za nastavni rad, Sveučilišnom knjižnicom, Sveučilišnom knjižarom Citadela, Centrom za studentski standard, Studentskim savjetovalištem, Sveučilišnim laboratorijem, Poslovnim centrom, Agencijom za studentski standard, Sveučilišnim poljoprivrednim dobrom Baštica te uredima i službama ustrojenim za obavljanje odgovarajućih financijskih, administrativnih i tehničkih poslova.

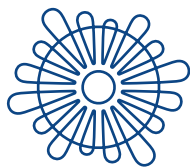
Sveučilište u Zadru svoje uporište nalazi u dugoročnom i dosljednom radu na akademskoj izvrsnosti, svrhovitim i dobro osmišljenim ishodima učenja i cjeloživotnom obrazovanju; u težnji prema održivom razvitku, mobilnosti i suradnji s domaćim i europskim institucijama; u toleranciji i razvoju civilnoga društva utemeljenog na načelima pravednosti i socijalne uključenosti, inovativnosti te u prirodnom, kulturnom i antropološkom nasljeđu Sredozemlja, kojemu pripadaju Zadar i njegovo okruženje. Svoje djelovanje ostvaruje u partnerstvu s ustanovama iz područja znanosti i svih razina obrazovanja i sa svima kojima su usluge Sveučilišta i suradnja sa Sveučilištem potrebni: gospodarstvom, društvenom zajednicom i socijalnim partnerima. Sveučilište u Zadru kroz sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete kontinuirano razvija kulturu kvalitete, unaprjeđuje svoj organizacijski okvir, usklađuje djelovanje svih svojih sastavnica, ureda i službi, te optimalno vrednuje, koristi, potiče i omogućuje kvalitativno i kvantitativno jačanje ljudskih i materijalnih resursa.

Prema misiji izraženoj u Strategiji razvoja Sveučilišta u Zadru od 2017. do 2022. Sveučilište u Zadru je prostor kreativnog stvaranja i transfera novih znanja i tehnologija. U skladu s navedenim misija Sveučilišta je: Sveučilište u Zadru sebe vidi kao moderno međunarodno sveučilište koje je generator znanja i pokretač inovativnih promjena zasnovanih na potrebama društva te načelu jednakih mogućnosti, društveno odgovornog ponašanja i visokih etičkih standarda.

Zadaće Sveučilišta su znanstveno, umjetničko i razvojno istraživanje, posebice ostvarivanje znanstvenih programa od strateškog interesa za Republiku Hrvatsku, te izvođenje visokoškolskih studijskih programa na svim razinama studija.

Svoje zadaće Sveučilište ostvaruje u skladu s potrebama zajednice u kojoj djeluje kroz:

- ustrojavanje i izvođenje sveučilišnih preddiplomskih i diplomskih te poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija,
- ustrojavanje i izvođenje stručnih studija,
- ustrojavanje i izvođenje programa cjeloživotnog obrazovanja,



- obavljanje znanstvenoga, umjetničkoga i visokostručnog rada,
- razvoj i unapređenje međunarodne suradnje i mobilnosti,
- izdavačku, knjižničnu i informatičku djelatnost za potrebe nastave te znanstvenog rada, osiguravanje i unaprjeđivanje studentskog standarda,
- partnersku suradnju s dionicima na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, obavljanje drugih djelatnosti koje služe ostvarenju sveučilišne misije.

Na Sveučilištu je zaposleno 645 djelatnika od čega je 28 % zaposlenika izvannastavno osoblje, dok je 72 % osoblja u znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju. (siječanj 2022.)

Ukupan broj studenata upisanih na Sveučilište u Zadru na svim razinama studiranja u akademskoj godini 2021./2022. bio je 5.143 studenata, čemu također valja pribrojiti i studente u dolaznoj mobilnosti (61 student u akademskoj godini 2021./22.).

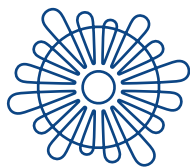
Sveučilište u Zadru djeluje u skladu s načelima održivog razvoja i društveno odgovornog ponašanja s ciljem postizanja izvrsnosti u ostvarivanju društvenih interesa kroz provođenje obrazovanja na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, programima cjeloživotnog obrazovanja, te provođenjem znanstveno-istraživačkog, umjetničkog i stručnog rada. Tako doprinosi kontinuiranom razvoju lokalne i šire društvene zajednicu te se pozicionira u međunarodnoj znanstvenoj zajednici kroz kontinuirano povećanje znanstvene djelatnosti i unaprjeđenje međunarodne i međusveučilišne suradnje. Visokoobrazovni rad i znanstvene aktivnosti Sveučilište ostvaruje u sedam područja znanosti: društvenim, humanističkim, tehničkim, biotehničkim, prirodnim, biomedicinsko-zdravstvenim i interdisciplinarnim znanostima, te u umjetničkom području.

U svrhu provedbe predmetnih aktivnosti u 2022. godini Sveučilište u Zadru planira rashode i izdatke u ukupnom iznosu od 172.917.371 kn. Od navedenog iznosa na financiranje rashoda poslovanja otpada 168.643.145 kn, dok rashodi za nabavu nefinancijske imovine iznose 4.274.226 kn. U skupini rashoda poslovanja pojedinačno najveća stavka odnosi se na rashode za zaposlene na koje otpada 126.020.077 kn. Pojedinačno najveća stavka za nabavku nefinancijske imovine u financijskom planu za 2022. godinu su sredstva namijenjena za opremanje i uređenje Studentskog doma i restorana za studente.

2. Zakonske i druge pravne osnove

Zakonske i druge pravne osnove koje su podloga postavljanju aktivnosti:

Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17)



- Zakon o osnivanju Sveučilišta u Zadru (NN br. 83/02, 29/97, 47/99 i 35/08)
- Zakon o proračunu (NN br. 87/08, 136/12, 15/15)
- Strateški plan MZO za razdoblje 2020.-2022.
- Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN br. 26/10, 120/13, 1/20)
- Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN br. 114/10, 31/11, 124/14, 108/2020)
- Upute za izradu prijedloga financijskog plana razdjela 080 - MZO za razdoblje 2022.-2024. godine (Klasa: 400-08/21-01/00045, URBROJ: 533-02-21-0002 od 9. rujna 2021.)
- Statut Sveučilišta u Zadru
- Upute za izradu prijedloga državnog proračuna RH za razdoblje 2022. - 2024. Ministarstva financija, Državna riznica
- Uputa za izradu obrazloženja financijskog plana Ministarstva financija
- Strategija Sveučilišta u Zadru 2017.-2022.
- Strateški program znanstvenih istraživanja u području biomedicine i zdravstva, biotehničkih, interdisciplinarnih, prirodnih i tehničkih znanosti 2019.-2023.
- Strateški program znanstvenih istraživanja u području društvenih i humanističkih znanosti te u umjetničkom području 2020. - 2024.
- Odluka o školarini redovitih i izvanrednih studenata koji u akad. god. 2020./2021. upisuju prvu godinu sveučilišnih i stručnih preddiplomskih, sveučilišnih diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija na Sveučilištu u Zadru
- Pravilnik o sustavu i osiguravanju unapređenja kvalitete Sveučilišta u Zadru
- Pravilnici Sveučilišta u Zadru
- Interni akti

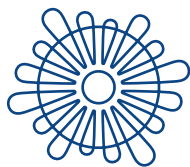
3. Ostvarenje ciljeva

Uspješnost visokih učilišta Ministarstvo znanosti i obrazovanja prati kroz pokazatelje opisane u Strateškom planu Ministarstva za razdoblje 2020. - 2022. i to kroz načine ostvarenja i pokazatelje rezultata. Ministarstvo znanosti i obrazovanja postavilo je dva posebna cilja budućeg razvoja direktno usmjerena na područje visokog obrazovanja i znanosti:

CILJ 3. – Unaprjeđenje kvalitete, relevantnosti, učinkovitosti i dostupnosti visokog obrazovanja.

Ovaj cilj se planira ostvariti kroz:

- Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti visokog obrazovanja,
- Unaprijeđenu dostupnost i razinu uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH,
- Unaprijeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja.



CILJ 4. – Međunarodno konkurentan sustav znanosti

Ovaj cilj se planira ostvariti kroz:

- Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti,
- Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala,
- Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini.

Sukladno postavljenim ciljevima Ministarstva, Sveučilište u Zadru postavilo je svoje ciljeve razvoja u Strategiji razvoja Sveučilišta 2017. – 2022. koji im direktno doprinose. Potom je u okviru pratećeg Akcijskog plana postavilo pokazatelje kojima će se pratiti njihovo ostvarenje. Razvoj Sveučilišta u Zadru iskazan je kroz ostvarenje sljedećih strateških ciljeva:

STRATEŠKI CILJ 1. – Unaprjeđenje uvjeta rada studenata i djelatnika Sveučilišta

STRATEŠKI CILJ 2. – Jačanje kadrovske strukture Sveučilišta

STRATEŠKI CILJ 3. – Implementacija inovativnih procesa na Sveučilištu

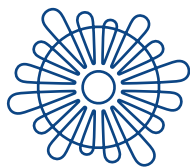
STRATEŠKI CILJ 4. – Internacionalizacija Sveučilišta

Ostvarenjem ovih ciljeva će se ostvariti i postavljeni horizontalni ciljevi:

HORIZONTALNI CILJ 1. – Unaprjeđenje položaja Sveučilišta u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom okruženju

HORIZONTALNI CILJ 2. – Osigurati kulturu kvalitete, društvene odgovornosti i etičnosti

Navedeni ciljevi operacionaliziraju se kroz prioritete, mjere i aktivnosti, a realizacija se prati u skladu s akcijskim planovima koji su usklađeni sa Strategijom (na snazi: Akcijski plan Sveučilišta u Zadru za 2021. i 2022. godinu, usvojen na IV. redovitoj sjednici Senata Sveučilišta u Zadru u akademskoj godini 2020./2021., održanoj 26. siječnja 2021.) u kojima su jasno definirani pokazatelji uspješnosti ostvarenja ciljeva.

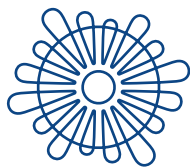


POSEBNI CILJ 1. – Unaprjeđenje kvalitete, relevantnosti, učinkovitosti i dostupnosti visokog obrazovanja.

Osiguravanje jednakoga pristupa visokom obrazovanju svim studentima u Republici Hrvatskoj opći je cilj čija je realizacija započela u prethodnom razdoblju. Navedeno se odnosi na sve razine studija, a posebice se tiče studenata s posebnim statusom, kao što su studenti s invaliditetom, studenti slabijeg socioekonomskog statusa, studenti bez oba roditelja (do 27 godina starosti), te dodatno studenti koji svoj status ostvaruju temeljem braniteljskog statusa roditelja. Radi ostvarenja navedenog cilja kontinuirano se uvode mjere kojima će se poboljšavati uvjeti upisa na studij i studiranja navedenih kategorija studenata. Do sada, a i u daljnjem radu, Sveučilište u Zadru je kroz niz aktivnost aktivno radilo upravo na ostvarenju ovog cilja. Neke od aktivnosti su:

- Davanje prednosti pri upisu studentima s invaliditetom (većim od 60%), što je osigurano natječajem, te studentima na temelju braniteljskog statusa roditelja,
- Davanje prednosti pri upisu studentima bez oba roditelja (do 27 godina starosti), što je osigurano natječajem,
- Osiguravanje većeg broja stipendija za studente slabijeg socioekonomskog statusa,
- Dodatno otklanjanje arhitektonskih prepreka za studente s invaliditetom,
- Osiguranje studenata – tutora za studente s invaliditetom (prema potrebi, odnosno broju upisanih studenata u sljedećem razdoblju); edukacija kroz postojeći sveučilišni kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom,
- Prilagodba nastavnih materijala i osiguravanje pomoćnih tehnoloških rješenja za praćenje nastave i korištenje literature (prema potrebi – broju upisanih studenata u narednom razdoblju i vrsti invaliditeta),
- Edukacija nastavnika i suradnika za rad sa studentima s invaliditetom.
- Jačanje aktivnosti Studentskog savjetovališta za rad sa studentima s invaliditetom

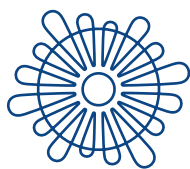
Sveučilište u Zadru posljednjih godina primjećuje kako problemi smještaja predstavljaju jedno od najvećih ograničenja u dostupnosti studiranja različitih kategorija studenata. Sveučilište trenutno raspolaže s nedovoljnim brojem smještajnih kapaciteta u Studentskom domu, a prostor za studentsku prehranu nalazi se uz Stari kampus Sveučilišta i raspolaže nedostatnim kapacitetom za trenutni broj upisanih studenata. Stoga, osim izgradnje novih smještajnih jedinica (koji istodobno predstavljaju i aktivnosti u ostvarenju strateškog cilja 1. Ministarstva), Sveučilište je odlučilo osmisliti sustav za potporu studentima u pronalasku primjerenog smještaja. Problem pronalaska smještaja za studente posebno je postao izražen s rastom broja privatnih stambenih jedinica (pre)namijenjenih za smještaj turista na području Zadarske županije, zbog čega dolazi do smanjenog broja stambenih jedinica koje se nude studentima na tržištu nekretnina namijenjenih iznajmljivanju. Istodobno se javlja problem s vremenskim korištenjem smještajnih jedinica u najmu. Zbog produljenja turističke sezone skraćuje se mogućnost najma stambenih jedinica studentima te se očekuje da student napusti



stambenu jedinicu prije nego što je završio ljetni ispitni rok. Ta situacija utječe i na poskupljenje najma čime se posebno onemogućuje pristup studiranju studentima slabijega ekonomskog statusa.

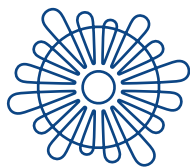
Istodobno uz izgradnju novog prostora za organizaciju studentske prehrane na Novom kampusu, planirano je unaprjeđenje postojećeg prostora s ciljem povećanja broja obroka koji će se poslužiti, omogućavanje pristupa većem broju osoba s određenim fizičkim poteškoćama, te unaprjeđenja menija kako bi se omogućilo i studentima s posebnim zahtjevima u prehrani da konzumiraju usluge studentskog restorana.

Sveučilište u Zadru kontinuirano radi na unaprjeđenju i osmišljavanju studijskih programa kao i programa cjeloživotnog učenja s ciljem zadovoljavanja potreba tržišta rada sukladno strateškim interesima Republike Hrvatske. Sve ove aktivnosti doprinose ostvarenju **Unaprjeđenja kvalitete, relevantnosti, učinkovitosti i dostupnosti visokog obrazovanja** i to kroz **unaprijeđenu dostupnost i razinu uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH**, ali djelomično se ove aktivnosti mogu promatrati i kao unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja koje se naslanjaju i na izgradnju ili rekonstrukciju prostora Tehničke škole, zgrade STEM-a s dormitorijem, zgrade na otoku Molatu s ciljem implementacije aktivnosti u sklopu projekta Arhipelagos (izraženih u mjerama 1.1.2, 1.1.3. i 1.1.4. Strategije Sveučilišta) čime se unaprjeđuje ukupan proces studiranja na Sveučilištu u Zadru.



| Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Aktivnost | Pokazatelj | Mjerna jedinica | Polazna vrijednost 2021. | Ciljana vrijednost 2022. |
| Mjera 1.1.1. Priprema dokumentacije i izgradnja Novog kampusa | Izgrađena i opremljena zgrada Studentska menza sa studentskim paviljonima koja ima osiguran pristup osobama s invaliditetom* | da/ne | ne | da |
| Mjera 1.4.1. Razvoj sustava za potporu studentima u pronalasku primjerenog | Uspostavljen sustav za pomoć pri pronalasku privatnog smještaja* | da/ne | ne | da |
| Mjera 1.4.3. Unaprjeđenje sustava studentske prehrane | Broj uvedenih specifičnih menija u studentskoj prehrani* | broj | 0 | 2 |
| Mjera 1.5.1. Osigurati infrastrukturne tehnološke uvjete za poboljšanje pristupačnosti studenata i djelatnika s invaliditetom | Osigurana pristupačnost osobama s invaliditetom svim sastavnicama Sveučilišta | % | 100 | 100 |
| Mjera 2.4.2. Implementacija visokih etičkih standarda | Broj provedenih edukacija sveučilišnog osoblja | broj | 1 | 1 |
| Mjera 3.2.2. Unaprjeđenje studijskih programa uvođenjem inovativnih koncepata podučavanja temeljenih na jasno definiranim ishodima učenja | Nastavak provedbe nastave iz kolegija „Vršnjačka potpora“ | da/ne | da | da |
| Mjera 3.4.3. Implementacija stručne prakse u studijskim programima | Uvojen kodeks o osiguravanju jednakih prava i mogućnosti društveno osjetljivim skupinama na Sveučilištu | da/ne | ne | da |
| | Broj sati odrađene studentske prakse | broj | 6500 | 6500 |
| | Broj programa u koje je uključena stručna praksa | broj | 50 | 50 |
| | Broj vježbaonica | broj | 27 | 50 |
| | Broj studenata uključenih u program stručne prakse Erasmus+ - | broj | 12 | 10 |
| | Broj studenata uključenih u programe volontiranja | broj | 84 | 200 |

* Aktivnosti su dijelom završene ili prilagođene uslijed utjecaja pandemijskih uvjeta koji su ograničili aktivnosti ne samo na Sveučilištu nego posvuda (npr. Studentska menza sa studentskim paviljonima je potpuno izgrađena a njeno opremanje je pred samim završetkom)



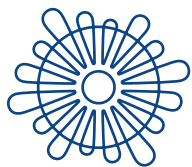
Osim poboljšanja dostupnosti i uključenosti različitih kategorija polaznika u programe koji se izvode na Sveučilištu u Zadru važno je i kontinuirano unaprjeđivati **kvalitetu i relevantnost visokog obrazovanja** kako bi se doprinijelo ostvarivanju posebnog cilja postavljenog u Strateškom Planu Ministarstva. U okviru drugih načina ostvarivanja ciljeva navedeno je unaprjeđenje kvalitete studijskog procesa kroz unaprjeđenje infrastrukture Sveučilišta i poticanje izvrsnosti djelatnika Sveučilišta u Zadru. Kvaliteta visokog obrazovanja na Sveučilištu u Zadru prati se kroz sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete koji se temelji na sljedećim dokumentima:

- Politika kvalitete Sveučilišta u Zadru,
- Strategija razvoja Sveučilišta u Zadru 2017. – 2022.,
- Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru,
- Priručnik za kvalitetu,
- Pravilnik o provedbi studentske evaluacije na Sveučilištu u Zadru,
- Pravilnik o ocjenjivanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora Sveučilišta u Zadru,
- Ocjenjivanje rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora – prikaz procedura,
- Ostalim propisima i dokumentima.

Sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete (SOUK) na Sveučilištu u Zadru čine: Senat Sveučilišta u Zadru, Ured za osiguravanje kvalitete, povjerenstva i/ili povjerenici za kvalitetu sastavnica Sveučilišta, Povjerenstvo za unaprjeđivanje kvalitete (PUK), Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete (PUP), Uprava zastupana po nadležnom prorektoru i Savjet Sveučilišta u Zadru.

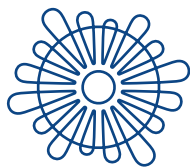
Sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na Sveučilištu je uspostavljen i razvija se prema međunarodnim i nacionalnim smjernicama i dokumentima te dokumentima na razini sastavnica i Sveučilišta u cjelini. Kontinuirano se nadograđuju procedure u procesima nastavnog, znanstvenog i administrativnog rada te provode evaluacije. Evaluira se nastavni proces na svim razinama, kvaliteta rada nastavnika, uvjeti studiranja na Sveučilištu, zadovoljstvo uvjetima rada za djelatnike te rad mentora i suradnika. Osim internih, provode se i periodične vanjske evaluacije prema planu AZVO-a. Sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru zahtijeva stalno praćenje i nadogradnju kako bi se postigli i održali najviši standardi u svim segmentima vrednovanja (ESG). Godine 2017. Sveučilište je bilo uključeno u projekt AZVO-a Unaprjeđenje organizacijskog razvoja i sustava upravljanja ljudskim potencijalima na visokim učilištima, čiji rezultati služe u implementaciji sustava kvalitete.

Kako bi se pridonijelo ostvarenju cilja napraviti će se sveobuhvatna analiza studijskih programa koji se izvode na Sveučilištu u Zadru te će se unaprijediti određeni programi uvođenjem inovativnih koncepata podučavanja temeljenih na jasno definiranim ishodima učenja. Stoga je na Sveučilištu u Zadru niz sastavnica potaknut da se prijave i uključe u projekte ESF Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja. Ukupno Sveučilište sudjeluje u provedbi osam takvih projekata (kao nositelj i kao partnerska ustanova). Svi novi studijski programi, kao i unaprjeđenje postojećih temeljit će se na

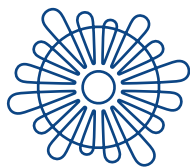


Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

društvenim i gospodarskim potrebama. Pri tome se posebno naglašava i poboljšanje relevantnosti i unaprjeđenje međunarodne prepoznatljivosti studijskih programa od kojih se kroz projekt BE UNIZD razvijao novi združeni diplomski studij Pomorskog menadžmenta dok se kontinuirano nastava unaprjeđuje i kroz zajedničke studije, uz ostalo one koji se razvijaju i provode u sklopu europske sveučilišne alijanse EU-CONEXUS. Kvalitetu Sveučilišta možemo mjeriti i pokrivenošću nastavnih sadržaja relevantnom literaturom primjerenom studijskim programima koji se na njemu izvode. Stoga je Sveučilište u Zadru odlučilo potaknuti povećanje publiciranja sveučilišnih udžbenika u autorstvu vlastitih nastavnika, za što su potrebna dodatna financijska sredstva, a k tome se redovito nabavlja najnovija literatura, u analognom obliku ili, putem različitih baza, u digitalnom obliku.



| Kvaliteta i relevantnost visokog obrazovanja | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Aktivnost | Pokazatelj | Mjerna jedinica | Polazna vrijednost 2021. | Cijana vrijednost 2022. |
| Mjera 2.1.5. Poticanje objavljivanja sveučilišnih udžbenika i priručnika | Broj sveučilišnih udžbenika i priručnika | broj | 5 | 10 |
| Mjera 3.2.1. Analiza i unaprjeđenje sadašnjih studijskih programa | Unaprijeđen sustav internog praćenja i vrjednovanja studijskih programa | da/ne | da | da |
| Mjera 3.2.2. Unaprjeđenje studijskih programa uvođenjem inovativnih koncepata podučavanja temeljenih na jasno definiranim ishodima učenja | Broj realiziranih studentskih projekata | broj | 40 | 40 |
| | Broj studenata koji sudjeluju u znanstvenim istraživanjima | broj | 20 | 30 |
| | Broj kolegija koji uključuju e - učenje | broj | 2180 | 2000 |
| | Broj usavršavanja nastavnika | Broj predavanja/radionica | 11 | 10 |
| Mjera 3.4.2. Razvoj postojećih i novih studijskih programa temeljenih na društvenim i gospodarskim potrebama | Broj starih usklađenih programa temeljem utvrđenih društvenih i gospodarskih potreba | broj | 5 | 5 |
| | Broj novih usklađenih programa temeljem utvrđenih društvenih i gospodarskih potreba | broj | 1 | 2 |
| | Broj osmišljenih i pokrenutih studijskih programa na stranom jeziku | broj | 1 | 2 |
| Mjera 4.1.2. Poticanje uvođenja nastave na stranim jezicima | Broj ponuđenih kolegija na stranom jeziku | broj | 177 | 600 |
| | Implementiran sustav nagradivanja za izvoditelje kolegija na stranom jeziku | da/ne | ne | da |
| Mjera 4.2.1. Poticanje mobilnosti djelatnika i studenata | Broj provedenih edukativnih radionica za poticanje mobilnosti | broj | 27 | 27 |
| | Broj studenata u dolaznoj mobilnosti | broj | 145 | 200 |
| Mjera 4.2.2. Jačanje institucionalne potpore djelatnicima i studentima koji sudjeluju u mobilnosti | Broj studenata u odlaznoj mobilnosti | broj | 134 | 170 |
| | Broj djelatnika u dolaznoj mobilnosti | broj | 47 | 120 |
| | Broj djelatnika u odlaznoj mobilnosti | broj | 16 | 75 |

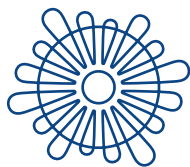


U cilju ostvarenja postavljenog posebnog cilja Unaprjeđenje kvalitete, relevantnosti, učinkovitosti i dostupnosti visokog obrazovanja ostvareno kroz **Unaprjeđenje sustava upravljanja i financiranja visokog obrazovanja** Sveučilište u Zadru planira izraditi sustav upravljanja imovinom koja je već u funkciji i to kroz utvrđivanje trenutnog stanja postojećih prostornih kapaciteta te potreba za modernizacijom i adaptacijom kako bi se napravio precizan plan rashoda održavanja postojećih prostora. Osim toga, kroz mjeru 1.3.1. Provedba detaljne analize postojećih prostornih kapaciteta, nakon što se utvrde svi prostorni kapaciteti kojima Sveučilište raspolaže optimizirat će se njihovo korištenje s ciljem racionalizacije potrošnje i potaknuti međusobna suradnja sastavnica kako bi se optimiziralo korištenje resursa koje Sveučilište posjeduje.

S ciljem smanjenja troškova, uz istodobno unaprjeđenje kvalitete uvjeta studiranja, Sveučilište planira unaprijediti svoju energetska učinkovitost. Kroz ove aktivnosti planira se educirati nastavnike i studente o potrebi implementacije kontinuiranog održivog razvoja Sveučilišta.

Posebno je važno, u okviru upravljanja troškovima i time menadžmenta, upravljati vremenom zaposlenika. Stoga Sveučilište planira analizirati radno opterećenje administrativnog osoblja te, sukladno nalazima, po potrebi promijeniti organizacijsku strukturu administrativno-tehničkih centara, službi i ureda, kao i izjednačiti opterećenja djelatnika u cilju povećanja učinkovitosti korištenja vremena.

Također će se unaprijediti znanja o upravljanju financijama na Sveučilištu kroz niz radionica namijenjenih osobama koje upravljaju Sveučilištem u cjelini kao i njegovim sastavnicama. Nadalje, radit će se na implementaciji inovativnih koncepata financiranja znanosti kod djelatnika Sveučilišta s ciljem smanjenja financijske ovisnosti Sveučilišta o proračunskim sredstvima.

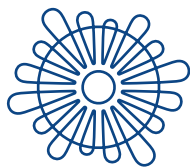


| Unaprjeđen sustav upravljanja i financiranja visokog obrazovanja | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Aktivnost | Pokazatelj | Mjerna jedinica | Polazna vrijednost 2021. | Ciljana vrijednost 2022. |
| Mjera 1.3.1. Provedba detaljne analize postojećih prostornih kapaciteta | Izrađen i usvojen akcijski plan upravljanja i raspolaganja imovinom | da/ne | ne | da |
| Mjera 1.3.4. Unaprjeđenje energetske učinkovitosti i održivog razvoja | Smanjenje potrošnje energije u obnovljenim objektima | % | 0 | 5 |
| Mjera 2.2.2. Provedba učinkovite organizacije administrativnog osoblja | Izvršena preraspodjela obveza među postojećim djelatnicima s obzirom na fluktuaciju u opterećenjima tijekom akademske godine | da/ne | ne | da |
| Mjera 3.1.5. Implementacija inovativnih koncepata financiranja znanosti | Broj djelatnika educiranih za korištenje inovativnih koncepata financiranja znanosti | broj | 0 | 15 |
| Mjera 3.3.3. Unaprjeđenje upravljanja sveučilišnim sastavnicama i tijelima kroz učinkovitu međusobnu razmjenu informacija i resursa | Izveštaj o optimalizaciji korištenja resursa | broj | 0 | 1 |

POSEBNI CILJ 2. - Međunarodno konkurentan sustav znanosti

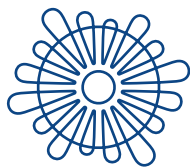
Svaki od postavljena četiri cilja u Strategiji razvoja Sveučilišta u Zadru doprinosi ovom cilju postavljenom u Strateškom planu Ministarstva. U sljedećem dijelu navode se objedinjene mjere istaknute u Akcijskom planu Sveučilišta koje pridonose ostvarenju ovog cilja te pokazatelji njihova izvršenja. Iz priloženog je vidljivo kako su u okviru Akcijskog plana navedeni pokazatelji izvedbe koji se kontinuirano prate te koordinatori za svaku od aktivnosti.

Unaprjeđenjem infrastrukture Sveučilišta stvorit će se bolji uvjeti rada i studiranja na Sveučilištu u Zadru, omogućiti razvoj novih studijskih programa, istraživačkih centara izvrsnosti i pokretanje inovativnijih oblika nastave a čime se direktno doprinosi načinu ostvarenja ovog cilja kroz **jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti**.



| Unaprjeđenje infrastrukture | | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Mjera | Pokazatelj | Mjerna jedinica | Polazna vrijednost 2021. | Ciljana vrijednost 2022. |
| Mjera 1.1.2. Priprema dokumentacije i rekonstrukcija „stare Tehničke škole“ | Rekonstruirana i opremljena zgrada „stare Tehničke škole“ | da/ne | ne | da |
| Mjera 1.1.3. Priprema dokumentacije i izgradnja infrastrukture u okviru projekta „Arhipelagos“ | Izrađen izvedbeni projekt i ishoda građevinska dozvola | da/ne | djelomično provedeno | da |
| | Rekonstruirana i opremljena zgrada vojarne na lokaciji Lučina na otoku Molatu | da/ne | ne | ne |
| Mjera 1.1.4. Izgradnja druge znanstveno-istraživačke infrastrukture i nastavnih kapaciteta – Priprema dokumentacije za izdavanje građevinske dozvole i ishodenje građevinske dozvole za izgradnju zgrade odjela iz STEM područja i sadržaja namijenjenih studentima | Pripremljena dokumentacija za izdavanje građevinske dozvole i izdana građevinska dozvola za izgradnju zgrade odjela iz STEM područja i sadržaja namijenjenih studentima | da/ne | djelomično provedeno | da |
| | Izgrađena i opremljena zgrada odjela iz STEM područja i sadržaja namijenjenih studentima | da/ne | ne | ne |

Prethodne tablice prikazuju unaprjeđenje infrastrukturnih uvjeta studiranja i znanstveno istraživačkog rada na Sveučilištu u Zadru koji u ovom trenutku nisu potpuno zadovoljavajući, a koji su direktno u korelaciji s kvalitetom visokog obrazovanja. Ostvarenjem ovih mjera i izgradnjom objekata unaprijedit će se prostor za znanstveno istraživački rad i studiranje. Provedbom projekta *Arhipelagos* posebno će se unaprijediti proces studiranja na Sveučilištu u Zadru kroz planirani razvoj ljetnih škola, ali i novih studijskih programa u području nautike, podvodne arheologije, turizma, agronomije i geografije. Prostor nekadašnje vojarne na otoku Molatu predstavlja jedan od posebno važnih preduvjeta za ostvarenje i drugih strateških ciljeva Sveučilišta koji doprinose ostvarenju trećeg cilja Ministarstva *Unaprijeđena dostupnost i razina uključenosti različitih kategorija polaznika u studijske programe i programe cjeloživotnog učenja od strateškog/gospodarskog interesa RH*, posebice u dijelu programa cjeloživotnog učenja od strateškog interesa Republike Hrvatske. Uz to, Republika Hrvatska u svojim razvojnim dokumentima posebnu pažnju pridaje razvoju otoka. Nacionalni program razvitka otoka nudi osnovno načelo izjednačavanja uvjeta i kvalitete života na otocima i na kopnu. Zakon o otocima (Narodne novine, broj 34/99, 32/02, 33/06) institucionalni je okvir razvitka otoka na temelju kojega se poduzimaju mjere i provode programi koji doprinose održivom razvoju otoka. Upravo na tragu ta dva dokumenta Sveučilište u Zadru svoju prepoznatljivost u međunarodnom okruženju usmjerava na mediteransku orijentiranost i usmjerenost prema otocima, te održivo upravljanje obalnim područjima. Uz sadržaje na otoku Molatu, na temelju sporazuma s Općinom Preko predviđena je obnova stare škole na otočiću Ošljaku koja će biti namijenjena za



one znanstvene i nastavne sadržaje koju u fokusu imaju otočno stanovništvo (problemtika otočnog iseljništva i dr.)

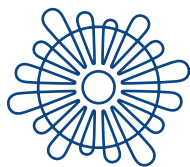
Istodobno sukladno Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (NN 124/2014) koja navodi: (...) *Budući da je Europa suočena s novim kompetitivnim gospodarskim, ali i kulturološkim te drugim društvenim izazovima, u dokumentu Europske komisije vezanom uz strateško promišljanje obrazovanja[3] naglašava se između ostalog da je od najranije dobi važno podjednako usvajati transverzalna i temeljna znanja i vještine iz prirodoslovlja, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM – Science, Technology, Engineering, Mathematics). Ta su znanja i vještine nužni za snalaženje u tehnološki ovisnom društvu – za kasnije djelovanje unutar znanstvenih istraživanja, tehnološkog razvoja i služe kao čvrsta podloga za cjeloživotno učenje.... Proširenje kapaciteta dijela visokog obrazovanja u STEM području predstavlja razvojni prioritet. (...)*

Sveučilište planira proširiti svoje djelovanje u području STEM-a za što su mu potrebni novi prostori i oprema. Sukladno tome, u Mjeri 1.1.4. upravo se planira izgradnja infrastrukture i nabavka potrebne opreme za ostvarenje ovog cilja. S tim ciljem izrađen je glavni projekt i zatraženo je izdavanje građevinske dozvole zgrade STEM-a i dormitorija.

Infrastruktura predstavlja samo jedan od elemenata kvalitete rada i studiranja na Sveučilištu. Kao temeljni element kvalitete Sveučilišta prepoznati su njezini djelatnici, stoga je Sveučilište kroz niz mjera i aktivnosti odlučilo doprinijeti kvaliteti upravo u tom segmentu. Na taj način doprinosi cilju MZO usmjerenom na stvaranje međunarodno konkurentnog sustava znanosti kroz **poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala**.

Pri tome su jasno razrađene i propisane procedure za izbor najboljih kandidata. Nadalje, pažnja je posvećena unaprjeđenju znanstvene produktivnosti kadrova (Mjera 2.1.2.). Uz to, Sveučilište je prepoznalo potrebu podizanja razine pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih kompetencija nastavnika (mjera 2.1.3.) i na taj način unaprjeđivanje kvalitete nastavnog rada djelatnika Sveučilišta.

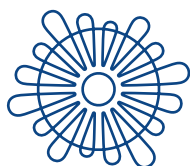
Iznimno važan pokazatelj kvalitete Sveučilišta u današnjem globalno orijentiranom društvu svakako je njegova internacionalizacija. Sveučilište u Zadru uključeno je u europske programe mobilnosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja te je član više međunarodnih visokoškolskih i znanstvenih udruženja. U svrhu razvoja kvalitete studiranja i znanstvene djelatnosti potrebno je dodatno razvijati suradnju i umrežavati se s partnerskim ustanovama u svijetu. Razmjena znanstvenih iskustava u sklopu dolazne i odlazne mobilnosti, omogućava transfer znanja u području znanstvenih istraživanja, nastave i izvannastavnog rada. Međunarodna mobilnost je baza za pokretanje zajedničkih znanstveno-istraživačkih projekata i združenih studijskih programa čemu se izravno doprinosi kroz **poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala**. Godine 2019. Sveučilište u Zadru postalo je dio međunarodne alijanse **Europsko Sveučilište za pametno i održivo upravljanje urbanim obalnim prostorima (EU-CONEXUS)**. EU-



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

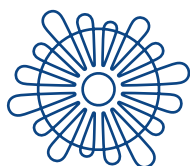
CONEXUS predstavlja jedan od 17 projekata “Europska sveučilišta” koje je Europska komisija u prvom krugu, među 54 prijave, izabrala za financiranje. Alijansa je transnacionalna visokoobrazovna i znanstveno-istraživačka institucija koja proučava pametno i održivo upravljanje urbanim obalnim prostorima s globalnog stajališta. Partnerske institucije dolaze iz Francuske, Grčke, Rumunjske, Litve, Španjolske i Hrvatske, a od 2020. su pridruženi i članovi iz Cipra, Irske i Njemačke.

Planirano je da 2025. godine *Europsko sveučilište za pametno i održivo upravljanje urbanim obalnim prostorima* postane jedinstvena europska transnacionalna visokoškolska i znanstveno-istraživačka institucija koja se na sveobuhvatan, interdisciplinarni način bavi društvenim izazovima s kojima se suočavaju urbana obalna područja i njihovim održivim razvojem. Na taj će način EU-CONEXUS osigurati interdisciplinarne i transdisciplinarne pristupe, stručno usavršavanje, inovativne, stručne pedagoške i istraživačke metode kao i ponudu širokih usluga u području “plavog rasta”.



| Poticanje izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala | | | | |
|--|---|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Mjera | Pokazatelj | Mjerna jedinica | Polazna vrijednost 2021. | Ciljana vrijednost 2022. |
| Mjera 2.1.2. Povećati kvalitetu znanstvene produktivnosti djelatnika | Osiguravanje online pristupa znanstvenim publikacijama i bazama podataka | Broj dostupnih online baza | 45 | 47 |
| | Provedba edukacije o upravljanju referencama | Broj edukacija | 0 | 2 |
| | Osiguravanje sredstava potpore za prevođenje i druge oblike pripreme objavljivanja znanstvenih radova | kn | 800.000,00 | 800.000,00 |
| Mjera 2.1.3. Podizanje razine pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih kompetencija nastavnika | Broj provedenih edukacija | broj | 3 | 4 |
| Mjera 2.4.1. Razvoj jedinstvenog identiteta Sveučilišta | Broj provedenih edukacija iz kreativnog mišljenja | broj | 0 | 2 |
| Mjera 2.4.2. Implementacija visokih etičkih standarda | Broj organiziranih radionica o akademskoj čestitosti | broj | 2 | 3 |
| Mjera 4.1.1. Razvoj sustava poticaja za unaprjeđenje zajedničkih međunarodnih znanstvenih i stručnih projekata | Broj realiziranih/broj prijavljenih projekata | Broj/omjer | 1/1 | 1/1 |
| | Broj organiziranih međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija | broj | 18 | 20 |
| | Broj gostujućih predavanja međunarodnih stručnjaka i znanstvenika | broj | 42 | 20 |
| | Broj gostujućih predavanja djelatnika Sveučilišta u Zadru na međunarodnim sveučilištima | broj | 15 | 15 |

Jedna od važnih komponenti kvalitete kojoj Sveučilište teži je da kvaliteta ne bude prepoznata samo unutar sustava obrazovanja na Sveučilištu. Stoga je planirano razviti jedinstveni identitet Sveučilišta i pozicionirati ga kao kvalitetnog i važnog sudionika u lokalnoj, ali i međunarodnoj zajednici. Kroz ciljeve se jasno vidi usmjerenost na doprinos ukupnom gospodarstvu i to kroz aktivnosti uključivanja u procese pametne specijalizacije, ali i kroz usmjerenje i razvoj studijskih programa sukladno potrebama na tržištu rada. Ovom orijentacijom Sveučilište u Zadru izravno, kroz ostvarivanje svojih vlastitih ciljeva, doprinosi i ostvarenju ciljeva MZO i to na način da unaprjeđuje povezanost i suradnju znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini.



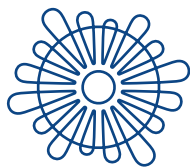
| Unaprjeđenje povezanosti i suradnje znanstvene i visokoobrazovne zajednice s inovativnim gospodarstvom i društvom u cjelini | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Aktivnost | Pokazatelj | Mjerna jedinica | Polazna vrijednost 2021. | Ciljana vrijednost 2022. |
| Mjera 2.4.1. Razvoj jedinstvenog identiteta Sveučilišta | Izrađen marketinški plan Sveučilišta u Zadru | da/ne | ne | da |
| Mjera 3.1.1. Uključivanje u proces pametne specijalizacije | Broj projektnih prijava na poziv za centar kompetencija ili znanstveno tehnološki park | Broj | 1 | 1 |
| Mjera 3.4.1. Unaprjeđenje suradnje s poslovnim sektorom i društvenim djelatnostima kroz transfere znanja i tehnologija | Broj ostvarenih suradnji za transfer znanja i tehnologija | broj | 28 | 30 |
| | Broj prijavljenih projektnih prijedloga za transfer znanja i tehnologija | broj | 0 | 1 |

PRORAČUNSKA OBRAZLOŽENJA

Donosom financijskog plana za razdoblje 2022.-2024. planiraju se sredstva za ostvarenje ciljeva Sveučilišta u Zadru koja izravno doprinose ostvarenju ciljeva postavljenim Strateškim planom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Navedeni ciljevi planiraju se ostvariti kroz: redovno poslovanje Sveučilišta u Zadru (u suradnji sa Znanstvenom knjižnicom Zadar), provođenje studijskih programa visokog obrazovanja, projekata znanstveno-istraživačke djelatnosti, stručnih programa za gospodarstvo, provedbu EU projekata, te sredstva za Operativne programe K679106 i K679084. Aktivnosti koje se provode su sljedeće:

A 621074 – Redovna djelatnost Sveučilišta u Zadru

Aktivnost Redovna djelatnost Sveučilišta u Zadru obuhvaća plaće i materijalna prava zaposlenika Sveučilišta u Zadru i jedne više knjižničarke u Znanstvenoj knjižnici Zadar, materijalne rashode i ostale rashode skupine konta 38, koja su planirana temeljem Uputa Ministarstva financija i Ministarstva znanosti i obrazovanja te se ostvaruje preko računa državne riznice. S obzirom na to da Sveučilište u Zadru u svom sastavu ima i Centar za studentski standard i Agenciju za studentski standard u ovoj aktivnosti u skupini konta 38 planirana su sredstva za studentsku prehranu, smještaj studenata u domu i podstanarstvu kao i sredstva za programe Studentskog zbora. Planirani prihodi i rashodi za 2022. godinu iznose 122.237.879 kn, 80% čega iznose plaće za redovan rad. Za 2023. i 2024. godinu planirani su prihodi u iznosu 122.737.879 kn. Sva navedena sredstva planirana su iz izvora opći prihodi i primici (izvor 11). Prihodi po ovoj aktivnosti planirani su u okviru limita koje je odredilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.



A 622122 – Programsko financiranje javnih visokih učilišta

Aktivnost Programskog financiranja javnih visokih učilišta obuhvaća sredstva koja se Sveučilištu u Zadru uplaćuju temeljem Odluke o Programskom financiranju. Aktivnost je podijeljena na namjene koje su i definirane samom Odlukom, a to su financiranje nastavne djelatnosti, financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti, te financiranja specifičnog profila institucije.

Planirani prihodi za 2022. godinu iznose 12.415.552 kn, za 2023. godinu 13.346.719 kn, kao i za 2024. godinu. Sva navedena sredstva planirana su iz izvora opći prihodi i primici (izvor 11). Planirani prihodi kao i rashodi po ovoj aktivnosti planirani su u okviru limita koje je odredilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja odnosno Sveučilište u Zadru.

A 621038 – Program vježbaonica visokih učilišta

Aktivnost vježbaonica visokih učilišta odnosi se na financiranje rada mentora u vježbaonicama. Planiran prihod i rashod za 2022. godinu iznosi 491.102 kn, kao i za 2023. te 2024. godinu. Sva navedena sredstva planirana su iz izvora opći prihodi i primici (izvor 11). Prihodi po ovoj aktivnosti planirani su u okviru očekivanih rashoda za ovu aktivnost brojnih odjela Sveučilišta u Zadru.

A 679074 – EU projekti Sveučilišta u Zadru – iz evidencijskih prihoda

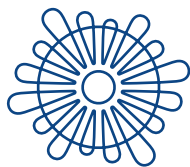
Aktivnost EU projekti Sveučilišta u Zadru – iz evidencijskih prihoda obuhvaća EU projekte Sveučilišta koji su financirani iz EU sredstava. U ovoj aktivnosti planirana su sredstva iz izvora pomoći EU (51), ostale pomoći (52) i donacije (61). Za 2022. godinu rashodi iznose 9.395.545 kn, za 2023. godinu 1.889.258 kn, a za 2024. 471.670 kn. Do većeg pada planiranih prihoda u 2023. godini dolazi zbog završetka većine EU projekata u toj godini.

A 679092 – redovna djelatnost Sveučilišta u Zadru – iz evidencijskih prihoda

Aktivnost redovna djelatnost Sveučilišta u Zadru – iz evidencijskih prihoda obuhvaća najveći dio poslovanja Sveučilišta u Zadru, uz financiranje iz programskih ugovora.

Na ovoj aktivnosti planirani su sljedeći izvori:

- Vlastiti prihodi (31) – za 2022. planirani su rashodi od 12.709.391 kn, za 2023. 17.057.239 kn i za 2024. 8.415.349 kn. U vlastitim приходima najviše je planirano sredstava koja Sveučilište upriličadi i utroši temeljem školarina od specijalističkih sveučilišnih studija, provizije rada studenata posredstvom Studentskog servisa kao i brojnih znanstvenih istraživanja za potrebe raznih naručitelja (rad na tržištu). U razdoblju od 2022. do 2024. godine iz ovih će se sredstava sufinancirati ulaganje u poslovne objekte adaptacije zgrade nekadašnje Tehničke škole, građevine na Molatu, STEM zgrade te rad novog Studentskog doma s menzom.



- Ostali prihodi za posebne namjene (43) – za 2022. planirani su rashodi od 13.037.349 kn, za 2023. 15.813.754 kn i za 2024. 17.220.134 kn. Pod ovim izvorom najviše je planiranih sredstava iz školarina za preddiplomske, diplomske i doktorske studije koji se izvode na odjelima Sveučilišta. Sredstva Hrvatske zaklade za znanost od 2022. ne planiraju se više na ovom izvoru, obzirom da HRZZ od 1. siječnja 2022. postaje korisnik sredstava Državnog proračuna.
- Ostale pomoći (52) – za 2022. planirani su rashodi od 2.013.859 kn, za 2023. 2.208.068 kn, a za 2024. 1.602.117 kn. Prihodi iz ovih izvora se odnose na uplate od lokalnih i regionalnih samouprava (gradovi, općine i županije), te prihode od ostalih proračunskih korisnika za odobrene programe i projekte. Prema Naputku Ministarstva znanosti i obrazovanja sredstva Hrvatske zaklade za znanost se od 2022. godine nadalje planiraju na ovom izvoru.
- Donacije (61) – za 2022. godinu predviđeni su prihodi od 56.261 kn, te za sljedeće dvije godine prihodi u iznosu 80.000 kn od raznih trgovačkih društava ili fizičkih osoba kojima se financiraju skupovi ili knjige od općeg interesa.
- Prihodi od nefinancijske imovine i nadoknade štete s osnove osiguranja (71) – prihodi i rashodi za 2022. godinu su planirani u visini 40.000 kn, za 2023. godinu 38.000 kn, a za 2024. godinu 35.000 kn. To su procijenjeni prihodi od prodaje ili najma nefinancijske imovine odnosno nadoknada štete s osnove osiguranja.

K 679084 – OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020., prioritet 1 i 10

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je u listopadu 2020. godine u istoj uputi zadalilo iskazivanje u financijskom planu i provedbu projekta OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. Sveučilište u Zadru u 2020. godini započelo je izgradnju Studentskog doma i restorana koji se sufinanciraju iz Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava za Studentski smještaj i prehranu u Novom kampusu Sveučilišta u Zadru pod oznakom K.K. 09.1.2.01.0015, koji se financiraju kroz Poziv MRRFEU u okviru navedenog projekta OP Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.

Za provedbu tog projekta u 2022. godini planirana su bespovratna sredstva u iznosu od 196.000 kn iz odobrenog Granta i izvora 563 (kapitalne pomoći od institucija i tijela EU-ERDF). Za rashode koji se nisu mogli predvidjeti planirana su sredstva iz vlastitih prihoda Sveučilišta izvor 31.

K 679106 – OP UČINKOVITI LJUDSKI POTENCIJALI 2014.-2020., PRIORITET 3

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je u listopadu 2020. godine dostavilo obavijest putem elektroničke pošte (KLASA: 400-08/20-01/00080; URBROJ: 533-02-20-0002) s uputom o uključivanju projekta aktivnosti K679106 OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. prioritet 3 u financijski plan.

Sveučilište u Zadru provodi projekt koji se financira iz aktivnosti K679106 OP Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.prioritet 3 i to projekt HKO Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora. U Naputku je također zadano da se svi pri-



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

hodi i rashodi aktivnosti ovog projekta iskazuju u omjeru 85% iz izvora prihoda 561, a 15 % iz izvora 12. Za program je ukupno planirano prihoda i rashoda u 2022. godini u iznosu 324.435 kn. Obzirom da projekt završava u istoj godini, za daljnje godine nema planskih veličina.

Zaključno, iz navedenoga se može utvrditi da Sveučilište u Zadru razborito i svrsishodno, inovativno i sustavno, zakonito i čestito, a u skladu s time i financijski odgovorno, raspolaže s financijskim sredstvima s ciljem ostvarenja osnovnih nacionalnih i sveučilišnih strateških smjernica i planova koje bi trebale pridonijeti unaprjeđenju kvalitete znanstvene, umjetničke, nastavne i stručne djelatnosti.



rektorica Sveučilišta u Zadru

Dijana Vican
Prof. dr. sc. Dijana Vican

Zadar, 23. veljače 2022.

